**《汽车生产现场管理》课程标准**

一、课程基本情况

课程名称：汽车生产现场管理    课程编码：

课程性质：必修课 课程类型：理论课

总学时： 72 总学分：

考核方式： 笔试 适应专业：汽车制造与装配

1. 课程简介

本课程是汽车制造专业培养高级应用型人才的一门重要的必修课。按照与行业企业合作进行基于工作要求的课程开发和设计的要求，以及汽车制造专业教学对汽车制造生产过程与生产现场管理相关要求设计理论知识学习与实训，力求让学生掌握现代汽车制造的基本过程与生产现场管理的认识与了解，以满足学生将来就业岗位的需求。

本课程的任务是使学生了解掌握企业生产现场管理所涉及的内容和丰田生产方式。使学生对丰田公司的生产和管理有所了解；使学生了解生产现场管理和质量管理 对产品成本的影响及对一个企业发展的重要性；为学生将来的就业和个人事业的发展打下基础。

本课程教学内容包括企业管理基本认识；丰田生产方式；质量管理；生产现场班组管理、危险预知与现场危险源辨识。

本课程的实训内容为通过到汽车制造企业生产现场参观，直观学习与了解现代汽车生产过程与生产现场管理。

（重点阐述本课程的定位、主要讲授的内容，突出课程设计的整体性，注意系统设计，整体推进。公共基础课要介绍对学生职业能力培养和职业素质养成所起的作用；专业课和专业技能课要介绍以职业能力培养为重点，与行业企业合作进行基于工作要求的课程开发和设计，体现职业性、实践性和开放性。300字左右）

三、本课程与专业内其它课程的关系

本课程是汽车制造类专业的专业基础课，并作为汽车制造专业骨干课程（汽车焊接工艺、汽车装配工艺、汽车车身制造工艺、汽车涂装工艺）的前置课程而设置。（重点阐述本课程与专业内其它课程承上启下的关系，在课程体系中有无前置、后置课程的要求，以及对后继课程所提供的作用。200字左右）

四、课程的教育目标

（一）知识目标

1、了解企业管理的基本常识

2、了解丰田生产方式

3、了解质量管理基本概念

4、了解生产现场班组管理

5、了解危险预知与现场危险源辩识知识

（用“了解”、“理解”、“掌握”三个层次写明应达到的要求。“了解”：是指学生应能辨认的科学事实、概念、原则、术语，知道事物的分类、过程及变化倾向，包括必要的记忆。 “理解”：是指学生能用自己的语言把学过的知识加以叙述、解释、归纳，并能把某一事实或概念分解为若干部分，指出它们之间的内在联系或与其它事物的相互关系。“掌握”：是指学生能根据不同情况对某些概念、定律、原理、方法等在正确理解的基础上结合事例加以运用，包括分析和综合。

1. 能力目标
2. 具有良好的自我学习能力
3. 具有良好陈述能力
4. 具有良好协调沟通能力
5. 具有发现浪费的能力
6. 具有环境保护意识
7. 素质目标

1、具备良好的思想品德、行为规范以及职业道德；

2、具备创新、实践、创业的综合素质；

3、具备竞争意识、合作精神、坚强毅力；

4、具有健康的体魄、良好的体能和适应本岗位工作的身体素质和心

理素质；

5、具有良好的气质和形象，较强的语言与文字表达能力及人际沟通

能力。

（用“能”、“会”、“具备”、“具有”等词汇明确对学生在能力和素质方面的要求。）

五、课程的教学内容与建议学时

| 序号 | 章 节 | 学时 | 理论学时 | 实践学时 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 第一章企业管理基本认知 | 2 | 2 |  |
| 2 | 第二章丰田生产方式 | 30 | 6 | 24 |
| 3 | 第三章质量管理 | 4 | 4 |  |
| 4 | 第四章生产现场班组管理 | 4 | 4 |  |
| 5 | 第五章危险预知与辨识 | 24 | 6 | 18 |
| 6 | 第六章  企业员工必备的基本素养 | 4 | 4 |  |
| 7 | 机 动 | 4 |  | 4 |
| 总 计 | | 72 | 26 | 46 |

（如果该课程有实践学时，应合理的分配到相应的各个章节，实践学时要与任务清单中的课程信息一致；机动学时包含复习、考试、放假等，一般不超过4学时）

六、课程教学设计框架

| 章节名称 | 教学目标 | 学习内容 | 建议学时 | 教学方法手段  与资源利用建议 | 教学环境  说明 | 考核评价 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一章管理基本认知 | 了解企业管理概念 | 企业管理简介 | 2 | 多媒体辅助下的理论  讲授 | 多媒体教室 | 课后作业 |
| 第二章丰田生产方式 | 了解丰田生产方式 | 丰田生产方式的基本理念 | 30 | 多媒体辅助下的理论  讲授 | 多媒体教室 | 课后作业 |
| 第三章质量管理 | 了解质量管理概念 | 质量管理基本知识 | 4 | 多媒体辅助下的理论  讲授 | 多媒体教室 | 课后作业 |
| 第四章生产现场管理 | 了解生产现场管理概念 | 生产现场管理内容 | 4 | 多媒体辅助下的理论  讲授 | 多媒体教室 | 课后作业 |
| 第五章危险预知与辩识 | 了解危险预知与危险源辩识 | 危险源辨识与安全生产常识 | 24 | 多媒体辅助下的理论  讲授 | 多媒体教室 | 课后作业 |
| 第六章员工素质 | 了解员工必备素质 | 员工素质要求 | 4 | 多媒体辅助下的理论  讲授 | 多媒体教室 | 课后作业 |
|  |  |  |  |  |  |  |

1.教学目标：重点阐述本章节的教学目标。

2.学习内容：突出教学内容选取的针对性—教学内容与职业标准对接、适用性—注意学生可持续发展的培养；要确保教学内容的组织，达到教学过程与生产过程的结合，做到学生学习过程与行动过程的一体。

3.教学方法手段与资源利用建议：主要包括教师的教学指导组织形式设计，如项目教学、任务驱动教学法等；课堂采用的辅助媒介等；学生的学习组织形式等方面的描述。

4.教学环境说明：主要写明教室、学习工作站、实验实训室、校园、校外实训基地等。

5.考核评价：详细介绍课堂和课后作业要求，以及考核评价方式。七、课内实验大纲

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验  项目名称 | 主要内容 | 学时 | 分组  人数 | 实验  属性 | 实验  要求 |
| 1 | 汽车生产现场认识 | 参观四川丰田汽车制造厂 | 24 | 10 | 综合 | 必做 |
| 2 | 危险认知与辨识 | 实训工间危险源辨识 | 24 | 10 | 综合 | 必做 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

1.实验属性指：验证或综合或设计；

2.实验要求指：必做或选做；

3. 本内容限于有实验内容但在教学计划中不独立设课的课程填写，如果该课程没有实验环节，则可取消本节内容，将下一节“教学基本条件”改为第七点。

八、教学基本条件

（一）对教师的基本要求

熟悉本学科的教学大纲，教学基本要求，了解教材的内容和各章节在每册教材中的地位，掌握教材中的重点章节和重点内容，对教材中的习题能做出正确、规范的解答。

1、良好的教育教学素质（具备汽车专业专科及以上学历、中级及以上职称）；

2、专业理论与专业技能一体化能力（具备汽车维修高级工及以上等级职业资格证）；

3、较强的职业创新能力和专业发展能力；

本专业课采取项目引领、任务驱动的教学方法，推行小组合作学习。以学生为中心，教师是学生学习资源的设计和提供者，组织安排学生完成学习工作任务，在学生的学习过程中起到指导的作用。

（重点阐述能胜任该课程教学任务的教师的学历、职称、专业等要求。200字左右）

1. 对教学环境的要求

本课程以多媒体辅助下的理论讲授为主，要求教室配备性能完好的多媒体设备。

1. 对教学资源的要求

1、标准教室

2、配备性能完好的多媒体设备

3、校外实训基地

（重点阐述完成课程的整体教学任务应满足的教学资源。150字左右）

1. 对学生基础能力的要求

学生应该具有初中及以上文化程度，具有初步的汽车结构常识及具有相应的汽车文化知识。

具备良好的思想品德、行为规范以及职业道德、独立生活、思考能力，发现和解决问题的能力，较好的动手操作能力。需团队配合讨论，同时需具备团队协作能力，每个小组需1-2名学生具备展示能力。

（重点阐述开课时学生应具备的基本知识点和技能点。150字左右）

1. 考核方式

本课程为考查课程

1.成绩生成原则：

坚持以教师评价为主，学生评价为辅，过程性评价为主，终结性评价为辅的原则，客观反应学生在本课程学习状况。

2.评价内容：

专业能力，包括本课程讲授的理论知识与实作技能；

社会能力，在团队完成实训任务过程中学生所表现出的组织、协调、沟通等能力。

1. 评价方法：

由教师对学生进行专业能力评价，它包括通过作业对学生进行理论知识评价的过程考核，以及在期末进行的闭卷考试成绩两部分构成。

过程考核分为作业、出勤率。

期末成绩各部分比例分配为：

作业（实训报告）40% + 课堂纪律与出勤率10% + 期末卷面50%

（重点阐述课程结束后所采用的考核方式，考试课程介绍试卷套数，如A/B卷，试题类型等；考查课程介绍考核形式，如开卷、口试、机试、设计、大型作业、撰写论文（报告）、实践操作、组合形式、以证代考、作业考核（作业、出勤、上课回答问题等）、职业现场考核（仿真为主）、其他形式等。150字左右）

九、课程标准实施说明

本课程标准从2018年3月开始试行。

建议教材为机械工业出版社2016年8月第一版《汽车生产现场管理》

（重点阐述课程标准的实施时间，如从2015年9月执行；建议教材和参考资料，以及上述内容未尽事宜。）